



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 08.06.2022 № 687-о

О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ивановской области

В соответствии с постановлением Правительства Ивановской области от 12.05.2022 № 240-п «О внедрении модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ивановской области» в целях реализации мероприятия по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» приказываю:

1. Утвердить положение о системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ивановской области (приложение 1).
2. Утвердить регламент о проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Ивановской области (приложение № 2).
3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием и муниципальным опорным центрам при внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей руководствоваться настоящим приказом.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Начальник Департамента
образования Ивановской области**

О.Г. Антонова

Приложение 1 к приказу
Департамента образования
Ивановской области
от 08.06.2022 № 687 -о

П О Л О Ж Е Н И Е
**о системе персонифицированного финансирования дополнительного
образования детей в Ивановской области**

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ивановской области (далее - Положение, ПФДОД) разработано в рамках реализации в Ивановской области Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», в целях получения услуг дополнительного образования на основе персонифицированного выбора детьми, их родителями (законными представителями) дополнительных общеобразовательных программ и организаций, индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в соответствии с их индивидуальными потребностями в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, развитии, личностном самоопределении и самореализации и последующего финансирования, реализации выбираемых детьми, их родителями (законными представителями) дополнительных общеобразовательных программ.

2. Для целей настоящего Положения используются следующие понятия:

2.1. образовательная услуга – услуга по реализации дополнительной общеобразовательной программы, оказываемая в рамках ПФДОД;

2.2. потребитель – физическое лицо в возрасте от 5 лет до достижения возраста 18 лет, проживающее на территории Ивановской области и имеющее право на получение образовательных услуг;

2.3. исполнитель образовательных услуг – организация, осуществляющая образовательную деятельность, в том числе в сфере спорта, индивидуальный предприниматель, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, сведения о которых включены в реестр образовательных программ в порядке, установленном настоящим Положением;

2.4. уполномоченный орган – орган местного самоуправления муниципального района, городского округа Ивановской области, являющийся исполнителем программы персонифицированного финансирования;

2.5. региональный оператор персонифицированного финансирования – региональный модельный центр дополнительного образования детей в Ивановской области (ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»), уполномоченный на осуществление организационного, методического, информационного сопровождения ПФДОД;

2.6. муниципальный оператор персонифицированного финансирования – муниципальная организация, наделенная органом местного самоуправления правом сопровождения ПФДОД;

2.7. программа персонифицированного финансирования – муниципальный правовой акт органа местного самоуправления муниципального района, городского округа Ивановской области, устанавливающий на определенный период (далее – период реализации программы персонифицированного финансирования) номиналы сертификатов, число действующих сертификатов дополнительного образования, в том числе в разрезе отдельных категорий детей, перечень направлений дополнительного образования, оплачиваемых за счет средств сертификата дополнительного образования, объем обеспечения сертификатов дополнительного образования, а также ограничения по использованию детьми сертификата дополнительного образования при выборе дополнительных общеобразовательных программ определенных направлений;

2.8. сертификат дополнительного образования – реестровая запись о включении потребителя в систему персонифицированного финансирования, подтверждающая его право на получение дополнительного образования за счет средств местного бюджета муниципального района, городского округа Ивановской области в порядке и на условиях, определяемых правовыми актами органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Ивановской области, не противоречащих настоящему Положению, право исполнителя образовательных услуг получить из местного бюджета муниципального района или городского округа Ивановской области средства на финансовое обеспечение оказания образовательной услуги;

2.9. норматив обеспечения сертификата дополнительного образования (номинал сертификата дополнительного образования) – объем финансового обеспечения оказания образовательных услуг, определяемый и устанавливаемый органом местного самоуправления муниципального района, городского округа Ивановской области для одного потребителя на

период действия программы персонифицированного финансирования в рамках одного финансового года;

2.10. нормативные затраты на реализацию образовательной программы (нормативные затраты) – объем затрат, выраженный в рублях, установленный органом местного самоуправления муниципального района, городского округа Ивановской области, в качестве нормативного показателя для оказания услуги по реализации дополнительной общеобразовательной программы, определяемый с учетом характеристик дополнительной общеобразовательной программы;

2.11. информационная система персонифицированного финансирования «Навигатор дополнительного образования Ивановской области» (далее – информационная система) – программно-коммуникационная среда, создаваемая и используемая с целью автоматизации процедур выбора потребителями исполнителей образовательных услуг, дополнительных общеобразовательных программ, учета использования сертификатов дополнительного образования, осуществления процедур сертификации дополнительных общеобразовательных программ и иных процедур, предусмотренных настоящим Положением;

2.12. реестр потребителей – перечень сведений о потребителях в электронной форме, учитываемый в информационной системе, ведение которого осуществляется в порядке, установленном настоящим Положением;

2.13. реестр сертификатов – перечень сертификатов дополнительного образования в электронной форме, учитываемый в информационной системе, ведение которого осуществляется в порядке, установленном настоящим Положением;

2.14. реестр исполнителей образовательных услуг – перечень организаций, осуществляющих образовательную деятельность, индивидуальных предпринимателей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, включенные в систему персонифицированного финансирования, ведение которого осуществляется в порядке, установленном настоящим Положением;

2.15. реестр образовательных программ – перечень дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых исполнителем образовательных услуг за счет бюджетных ассигнований местного бюджета муниципального района, городского округа Ивановской области путем предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг, распределенных независимо от выбора детей, их родителей (законных представителей);

2.16. реестр сертифицированных программ – перечень

дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых исполнителями образовательных услуг в системе персонифицированного финансирования, с использованием сертификатов дополнительного образования в порядке, установленном настоящим Положением.

3. Целью внедрения ПФДОД является обеспечение прав детей на дополнительное образование посредством оплаты образовательных услуг, оказываемых исполнителями образовательных услуг по сертификатам дополнительного образования на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, возмещаемых за счет средств бюджетов муниципальных районов и городских округов Ивановской области.

ПФДОД реализуется посредством предоставления сертификатов детям от 5 лет до 18 лет, проживающим на территории соответствующих муниципальных районов и городских округов Ивановской области.

4. Количество сертификатов и объем средств, направляемых на финансовое обеспечение оплаты услуг дополнительного образования по сертификатам, в том числе на один сертификат (номинал сертификата), ежегодно определяются уполномоченным органом муниципального района, городского округа Ивановской области.

5. Реализация ПФДОД направлена на:

расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования за счет предоставления им выбора дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых исполнителями образовательных услуг;

повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого ребенка, проживающего на территории Ивановской области;

обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;

формирование эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования детей, ориентированной на соблюдение баланса между образовательными потребностями детей и направлениями социально-экономического развития Ивановской области.

6. В основе ПФДОД лежат следующие принципы:

равный и свободный доступ обучающихся к получению сертификатов на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, выдаваемых каждому обучающемуся в порядке очередности обращения, не допускается введение квот, конкурсного отбора либо любых иных процедур, ограничивающих возможность получения сертификатов;

свобода выбора обучающимся и его семьей любой дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой исполнителями образовательных услуг на территории Ивановской области, включенной в реестр образовательных программ, реестр сертифицированных программ;

право обучающегося в любой момент поступить (при открытом приеме на обучение по дополнительной общеобразовательной программе) на обучение или сменить дополнительную общеобразовательную программу, по которой он проходит обучение, за счет средств, закрепленных за сертификатом, путем прекращения обучения по одной дополнительной общеобразовательной программе и зачисления на другую дополнительную общеобразовательную программу;

информационная открытость и общедоступность информации о порядке получения и использования сертификатов дополнительного образования;

развитие конкуренции в сфере дополнительного образования детей посредством предоставления равных условий доступа исполнителей образовательных услуг к средствам бюджетов муниципальных районов и городских округов Ивановской области, предусмотренных для реализации дополнительных общеобразовательных программ;

персонализированная выдача и учет сертификатов, включающий именную принадлежность сертификата и запрет (отсутствие возможности) передачи сертификата третьим лицам, а также его финансовое обеспечение и запрет на замену сертификата денежной компенсацией.

7. Положение устанавливает:

механизм финансового обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ по сертификатам дополнительного образования;

порядок формирования и ведения реестра потребителей в рамках ПФДОД

порядок формирования и ведения реестра сертификатов в рамках ПФДОД;

порядок формирования и ведения реестра исполнителей образовательных услуг;

порядок включения образовательных программ в систему персонифицированного финансирования;

порядок ведения реестра образовательных программ;

порядок ведения реестра сертифицированных программ;

порядок установления/прекращения договорных взаимоотношений между исполнителями образовательных услуг и родителями (законными представителями) потребителей;

порядок оплаты услуги за счет средств сертификата дополнительного образования.

II. Механизм финансового обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ по сертификатам дополнительного образования

7. Финансовое обеспечение обязательств, возникающих при использовании потребителями сертификатов дополнительного

образования, осуществляется за счет средств местных бюджетов, предусматриваемых в программах персонифицированного финансирования, в рамках полномочий органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Ивановской области в сфере образования, полномочий по оказанию поддержки социально ориентированным некоммерческим организациям и/или содействию развитию малого и среднего предпринимательства, а также переданных им полномочий Ивановской области, с учетом особенностей, установленных разделом IX настоящего Положения.

8. Персонифицированный учет детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в Ивановской области, ведется региональным оператором персонифицированного финансирования, в муниципальных районах и городских округах Ивановской области - муниципальными операторами персонифицированного финансирования.

9. В целях обеспечения прозрачности и наглядности, вариативности и доступности дополнительного образования в Ивановской области региональный оператор персонифицированного финансирования осуществляет ведение:

- 9.1. реестра сертификатов дополнительного образования;
- 9.2. реестра образовательных программ;
- 9.3. реестра сертифицированных программ.

10 В реестр сертифицированных программ, включаются дополнительные общеобразовательные программы, прошедшие независимую оценку качества дополнительных общеобразовательных программ (общественную экспертизу), организуемую региональным оператором персонифицированного финансирования.

11. Порядок использования сертификата, объем образовательных услуг, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет средств бюджета муниципального района, городского округа Ивановской области, закрепляемых за сертификатом, количество сертификатов устанавливаются уполномоченным органом исходя из лимитов бюджетных обязательств, предусмотренных бюджетом муниципального района, городского округа Ивановской области на реализацию дополнительных общеобразовательных программ в рамках ПФДОД, в том числе за счет субсидий на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг в сфере дополнительного образования муниципальных образовательных организаций, грантов в виде субсидии для исполнителей образовательных услуг, в отношении которых муниципальные районы и городские округа не выполняют функции учредителя.

12. Определение номинала сертификата дополнительного образования осуществляется на основании расходов муниципальных организаций дополнительного образования и муниципальных общеобразовательных организаций на оказание муниципальных услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ на текущий финансовый год

или плановый период, а также прогнозного объема образовательных услуг, предоставляемых обучающемуся.

13. Потребитель с использованием сертификата дополнительного образования имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, ускоренное обучение.

14. При установлении номинала сертификата дополнительного образования органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Ивановской области вправе учитывать особые образовательные потребности отдельных категорий детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья), что закрепляется программой персонифицированного финансирования.

15. Сертификат дополнительного образования может быть использован для обучения как по одной, так и по нескольким дополнительным общеобразовательным программам, как у одного, так и у нескольких исполнителей образовательных услуг. Дополнительные общеобразовательные программы, осваиваемые с использованием сертификата дополнительного образования, могут осваиваться как одновременно, так и последовательно.

16. В случае если занятия в рамках образовательной услуги, осваиваемой обучающимся с использованием сертификата дополнительного образования, не были проведены по вине исполнителя образовательных услуг, либо по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, средства сертификата дополнительного образования не считаются использованными обучающимся, а исполнитель образовательных услуг обязан отразить этот факт в сведениях, подаваемых в порядке, установленном разделом IX настоящего Положения с целью подтверждения реального объема реализации образовательных услуг в рамках ПФДОД.

III. Порядок формирования и ведения реестра потребителей

17. В целях осуществления учета потребителей в рамках ПФДОД муниципальными операторами персонифицированного финансирования в информационной системе осуществляется ведение реестра потребителей, содержащего следующие сведения:

- 17.1. фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) потребителя;
- 17.2. дата рождения потребителя;
- 17.3. место (адрес) проживания потребителя;
- 17.4. данные страхового номера индивидуального лицевого счета (уникальный номер индивидуального лицевого счёта застрахованного лица в системе обязательного пенсионного страхования - СНИЛС) потребителя;
- 17.5. сведения о наличии заключения психолого-медико-педагогической комиссии;
- 17.6. фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) родителя

(законного представителя) потребителя;

17.7. контактная информация родителя (законного представителя) потребителя (адрес электронной почты, телефон);

17.8. данные страхового номера индивидуального лицевого счета (уникальный номер индивидуального лицевого счёта застрахованного лица в системе обязательного пенсионного страхования - СНИЛС) родителя (законного представителя) потребителя;

17.9. идентификационный номер дополнительной общеобразовательной программы, включенной в реестр образовательных программ, по которой обучается или обучался потребитель;

17.10. идентификатор (номер) сертификата дополнительного образования, определяемый оператором персонифицированного финансирования в виде номера записи о сертификате дополнительного образования в информационной системе (при наличии такого сертификата).

18. Сведения, указанные в подпунктах 17.1–17.7 пункта 17 настоящего Положения, указываются на основании заявления потребителя, поданного в соответствии с пунктами 18 - 21 настоящего Положения.

19. Основаниями для включения сведений о потребителе в рамках ПФДОД в реестр потребителей являются:

19.1. Заявление родителя (законного представителя) потребителя о зачислении на обучение по дополнительной общеобразовательной программе, включенной в реестр образовательных программ в соответствии с разделом VI настоящего Положения, содержащее следующие сведения:

19.1.1. фамилия, имя, отчество (при наличии) потребителя;

19.1.2. дата рождения потребителя;

19.1.3. фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) родителя (законного представителя) потребителя (в случае подачи заявления родителем (законным представителем));

19.1.4. контактная информация родителя (законного представителя) потребителя (адрес электронной почты, телефон);

19.1.5. данные страхового номера индивидуального лицевого счета (уникальный номер индивидуального лицевого счёта застрахованного лица в системе обязательного пенсионного страхования - СНИЛС) потребителя;

19.1.6. данные страхового номера индивидуального лицевого счета (уникальный номер индивидуального лицевого счёта застрахованного лица в системе обязательного пенсионного страхования - СНИЛС) родителя (законного представителя) потребителя;

19.1.7. информация об ознакомлении обучающегося, его родителя (законного представителя) с настоящим Положением и согласии с его положениями;

19.1.8. наименование дополнительной общеобразовательной

программы, включенной в реестр образовательных программ.

19.2. Заявление родителя (законного представителя) потребителя о включении в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и формировании сертификата дополнительного образования детей, содержащее следующие сведения:

19.2.1. фамилия, имя, отчество (при наличии) потребителя;

19.2.2. дата рождения потребителя;

19.2.3. фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) родителя (законного представителя) потребителя (в случае подачи заявления родителем (законным представителем));

19.2.4. контактная информация родителя (законного представителя) потребителя (адрес электронной почты, телефон);

19.2.5. данные страхового номера индивидуального лицевого счета (уникальный номер индивидуального лицевого счёта застрахованного лица в системе обязательного пенсионного страхования - СНИЛС) потребителя;

19.2.6. данные страхового номера индивидуального лицевого счета (уникальный номер индивидуального лицевого счёта застрахованного лица в системе обязательного пенсионного страхования - СНИЛС) родителя (законного представителя) потребителя;

19.2.7. информация об ознакомлении обучающегося, его родителя (законного представителя) с настоящим Положением и согласии с его положениями.

20. К заявлению о включении в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и формировании сертификата дополнительного образования детей, к заявлению о зачислении на обучение по дополнительной общеобразовательной программе, подаваемому впервые, прилагается согласие на обработку персональных данных потребителя и родителя (законного представителя) потребителя всеми операторами персональных данных, необходимое для получения потребителем образовательной услуги.

21. Заявление о включении в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и формировании сертификата дополнительного образования детей подается родителем (законным представителем) потребителя (далее – заявитель), в адрес муниципального оператора ПФДОД в бумажном виде либо посредством информационной системы.

22. Заявление о зачислении на обучение по дополнительной общеобразовательной программе, включенной в один из реестров программ, подается заявителем, в адрес исполнителя образовательных услуг в бумажном виде либо посредством информационной системы.

Заявитель одновременно может подать только одно из заявлений, предусмотренных пунктом 19 настоящего Положения.

23. Заявитель одновременно с заявлением о включении в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования

детей и формировании сертификата дополнительного образования детей или заявлением о зачислении на обучение по дополнительной общеобразовательной программе, подаваемым впервые, предъявляет следующие документы:

23.1. свидетельство о рождении ребенка или паспорт гражданина Российской Федерации, удостоверяющий личность ребенка, или временное удостоверение личности гражданина Российской Федерации, выдаваемое на период оформления паспорта ребенка, документ, удостоверяющий личность гражданина иностранного государства;

23.2. документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя) ребенка;

23.3. свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания, или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания;

23.4. копия документа, подтверждающего регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учета, либо страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования, содержащего данные о номере СНИЛС ребенка.

В случае подачи заявлений, предусмотренных пунктом 19 настоящего Положения, посредством информационной системы, перечисленные документы должны быть представлены заявителем при личном обращении в срок не позднее пяти рабочих дней со дня подачи заявления, за исключением случаев идентификации заявителя посредством применения Единой системы идентификации и аутентификации.

24. В случае, если заявитель при обращении отказывается от обработки его данных посредством информационной системы, реестровая запись о потребителе обезличивается, данные о нем хранятся по месту подачи заявления, копии документов, указанных в пункте 23 настоящего Положения, направляются муниципальному оператору персонифицированного финансирования для хранения и учета.

25. Исполнитель образовательных услуг при получении заявления, предусмотренного подпунктом 19.1 пункта 19 настоящего Положения, передает посредством информационной системы сведения, предусмотренные подпунктами 17.1-17.8 пункта 17 настоящего Положения в адрес муниципального оператора персонифицированного финансирования.

26. Муниципальный оператор персонифицированного финансирования в течение 3-х рабочих дней с момента получения заявлений, предусмотренных пунктом 19 настоящего Положения, а также заявления об изменении сведений о потребителе в реестре потребителей и документов, перечисленных в пункте 23 настоящего Положения, включает сведения о потребителе в реестр потребителей (изменяет либо оставляет без изменений сведения о потребителе в реестре потребителей) либо

направляет уведомление об отказе во включении сведений о потребителе в реестре потребителей посредством информационной системы с указанием причин отказа.

27. В случае принятия решения о включении сведений о потребителе в реестр потребителей (изменения сведений о потребителе в реестре потребителей) муниципальный оператор персонифицированного финансирования в течение 2-х рабочих дней вносит соответствующую запись в реестр потребителей (изменения в соответствующую запись в реестре потребителей).

28. Отказ во включении сведений о потребителе в реестр потребителей (оставление без изменений сведений о потребителе в реестре потребителей) производится в следующих случаях:

28.1. ранее осуществленного включения сведений о потребителе в систему персонифицированного финансирования;

28.2. предоставления заявителем неполных (недостовверных) сведений, указанных в заявлениях, предусмотренных пунктом 19 настоящего Положения, а также в заявлении об изменении сведений о потребителе в реестре потребителей;

28.3. отсутствия места (адреса) проживания потребителя на территории Ивановской области;

28.4. отсутствия согласия потребителя с настоящим Положением, отсутствие согласия потребителя на обработку персональных данных по формам, установленным оператором персонифицированного финансирования.

29. Сведения, указанные в подпунктах 11, 17.3, 17.5, 17.7 пункта 17 настоящего Положения, могут быть изменены посредством обращения потребителя с заявлением об изменении сведений о потребителе, содержащим:

перечень сведений, подлежащих изменению;

причину(-ы) изменения сведений.

Заявление может быть подано потребителем в адрес муниципального оператора ПФДОД в бумажном виде либо посредством информационной системы.

30. Исключение сведений о потребителе из реестра потребителей осуществляется в следующих случаях:

30.1. Заявление потребителя об отказе от включения сведений о нем в реестр потребителей, поданное муниципальному оператору персонифицированного финансирования в бумажном виде либо в электронном виде посредством информационной системы;

30.2. изменение места (адреса) проживания потребителя на адрес, находящийся за пределами территории Ивановская область.

31. Муниципальный оператор персонифицированного финансирования или исполнитель образовательных услуг направляет

потребителю уведомление об исключении сведений о потребителе из реестра потребителей в соответствии с пунктом 30 настоящего Положения.

32. Формы и порядок работы с заявлениями, уведомлением, согласием, указанными в пунктах 18, 20, 29–31 настоящего Положения, устанавливаются региональным оператором персонифицированного финансирования.

IV. Порядок формирования и ведения реестра сертификатов

33. В целях координация внедрения ПФДОД дополнительного образования детей, учета выдачи сертификатов региональным оператором персонифицированного финансирования в информационной системе осуществляется ведение реестра сертификатов, содержащего следующие сведения:

33.1. идентификационный реестровый номер сертификата дополнительного образования;

33.2. дата выдачи сертификата дополнительного образования;

33.3. номинал сертификата дополнительного образования, установленный на соответствующий период реализации программы персонифицированного финансирования, сформированный посредством информационной системы на основании заявления родителя (законного представителя) потребителя, поданного в соответствии с пунктом 38 настоящего Положения;

33.4. дата окончания срока действия номинала сертификата дополнительного образования, указываемая оператором персонифицированного финансирования на основании данных программы персонифицированного финансирования;

33.5. данные об использовании сертификата дополнительного образования (с указанием образовательной услуги, исполнителя образовательных услуг, реквизитов договора об образовании, на основании которого осуществляется обучение с использованием сертификата дополнительного образования, а также периода обучения).

33.6. номер реестровой записи о получателе сертификата дополнительного образования в реестре потребителей.

34. Основанием для включения сведений о сертификате дополнительного образования в реестр сертификатов являются:

34.1. заявление родителя (законного представителя) потребителя о зачислении на обучение по дополнительной общеобразовательной программе, включенной в реестр образовательных программ в соответствии с разделом VI настоящего Положения, содержащее следующие сведения:

идентификатор в реестре потребителей;

наименование дополнительной общеобразовательной программы, включенной в реестр персонифицированных программ;

34.2. заявление родителя (законного представителя) потребителя о

включении в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и формировании сертификата дополнительного образования детей, содержащее сведения об идентификаторе в реестре потребителей.

35. К заявлениям, предусмотренным пунктом 34 настоящего Положения, подаваемым впервые, прилагается согласие на обработку персональных данных потребителя, родителя (законного представителя) потребителя всеми операторами персональных данных.

36. Заявления, предусмотренные пунктом 34 настоящего Положения, подаются заявителем аналогично пункту 19-24 настоящего Положения.

37. В случае, если сведения об обучающемся, не включены в реестр потребителей, муниципальный оператор персонифицированного финансирования обеспечивает включение таких сведений в реестр потребителей в порядке, установленном пунктами 19–28 настоящего Положения.

38. При подаче заявления о зачислении на обучение по дополнительной общеобразовательной программе, включенной в реестр сертифицированных программ, муниципальный оператор персонифицированного финансирования производит начисление на сертификат дополнительного образования суммы средств, необходимых для оплаты обучения по выбранной дополнительной общеобразовательной программе, рассчитанной согласно пункту 97 настоящего Положения (далее – средства сертификата), при соблюдении следующих условий:

38.1. сумма средств сертификатов, начисленных на сертификаты дополнительного образования обучающимся на период реализации программы персонифицированного финансирования не превышает предельный объем финансового обеспечения сертификатов дополнительного образования, установленный программой персонифицированного финансирования на соответствующий календарный год;

38.2. сумма средств сертификатов, начисленных на сертификат дополнительного образования потребителя по всем образовательным услугам, включая сумму средств, необходимых для оплаты обучения по выбранной дополнительной общеобразовательной программе, рассчитанной согласно пункту 97 настоящего Положения в соответствии с заявлением на обучение, не превышает номинал сертификата дополнительного образования потребителя, установленный программой персонифицированного финансирования на соответствующий календарный год.

39. Муниципальный оператор персонифицированного финансирования в случае начисления средств сертификата в течение 2-х рабочих дней посредством информационной системы направляет сведения в адрес регионального оператора персонифицированного финансирования для учета внесенных сведений в реестр сертификатов.

40. Аннулирование средств сертификата, начисленных в соответствии с пунктом 38 настоящего Положения, осуществляется в случае, если в течение двух недель с момента подачи заявления о зачислении на обучение по дополнительной общеобразовательной программе родителем (законным представителем) потребителя не заключен договор об образовании с исполнителем образовательных услуг в порядке, установленном разделом VIII настоящего Положения.

В случае установления вступительных (приемных) испытаний при приеме на обучение по дополнительной общеобразовательной программе указанный срок продлевается на период проведения вступительных (приемных) испытаний.

41. В случае аннулирования средств сертификата дополнительного образования родитель (законный представитель) потребителя имеет право повторно подать заявление о зачислении на обучение по дополнительной общеобразовательной программе. Муниципальный оператор персонифицированного финансирования производит начисление средств сертификата в порядке, установленном пунктами 38–39 настоящего Положения.

42. Муниципальный оператор персонифицированного финансирования направляет родителю (законному представителю) потребителя уведомление об аннулировании средств сертификата в соответствии с пунктом 40 настоящего Положения, посредством информационной системы в порядке, предусмотренном настоящим Положением.

43. Информация о сертификате дополнительного образования, оформленном потребителю, предоставляется родителям (законным представителям) потребителя посредством информационной системы.

44. Для каждого сертификата дополнительного образования муниципальным оператором персонифицированного финансирования в информационной системе создается запись об использовании сертификата дополнительного образования, в которой отражается доступный остаток номинала сертификата дополнительного образования в соответствующем году, а также данные об использовании сертификата дополнительного образования (с указанием образовательной услуги, исполнителей образовательных услуг, реквизитов договоров об образовании, на основании которых осуществляется обучение с использованием сертификата дополнительного образования, а также периода обучения).

45. Исключение сведений о сертификате дополнительного образования из реестра сертификатов осуществляется в случае подачи заявления потребителя об отказе от использования сертификата дополнительного образования в бумажном виде муниципальному оператору персонифицированного финансирования либо в электронном виде посредством информационной системы.

46. Формы и порядок работы с заявлением, уведомлением, согласием, указанными в пунктах 34–35, 42 настоящего Положения,

устанавливаются региональным оператором персонифицированного финансирования.

47. Функции муниципальных операторов персонифицированного финансирования в части включения сведений о потребителях в реестр потребителей, ведения реестра сертификатов, принятия решений о начислении номинала на сертификат дополнительного образования, могут быть переданы исполнителям образовательных услуг по решению операторов персонифицированного финансирования.

V. Порядок формирования и ведения реестра исполнителей образовательных услуг

48. В целях учета исполнителей образовательных услуг региональным оператором персонифицированного финансирования и муниципальным оператором персонифицированного финансирования в информационной системе осуществляется ведение реестра исполнителей образовательных услуг, содержащего следующие сведения:

48.1. идентификатор (номер) исполнителя образовательных услуг, определяемый в виде порядкового номера записи об исполнителе образовательных услуг в информационной системе;

48.2. дата включения исполнителя образовательных услуг, которая соответствует дате принятия региональным оператором персонифицированного финансирования решения о включении сведений об исполнителе образовательных услуг в реестр исполнителей образовательных услуг;

48.3. статус реестровой записи, определяемый на основании решения о включении (о восстановлении, об исключении) исполнителя образовательных услуг в (из) реестр(-а) исполнителей образовательных услуг, который может принимать одно из следующих значений:

актуальная первичная, указывается в отношении впервые сформированных реестровых записей;

неактуальная архивная, указывается в отношении реестровых записей, помещенных в архив;

48.4. основание для исключения исполнителя образовательных услуг из реестра и дата исключения исполнителя образовательных услуг из реестра (если сведения о исполнителе образовательных услуг были исключены из реестра в порядке, предусмотренном пунктами 58-60 настоящего Положения);

48.5. полное наименование юридического лица в соответствии со сведениями Единого государственного реестра юридических лиц (далее - ЕГРЮЛ) (для юридических лиц), фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя, осуществляющего образовательную

деятельность, в соответствии со сведениями Единого государственного реестра индивидуальных предпринимателей (далее – ЕГРИП) (для индивидуальных предпринимателей);

48.6. основной государственный регистрационный номер юридического лица в соответствии со сведениями ЕГРЮЛ (для юридических лиц), основной государственный регистрационный номер индивидуального предпринимателя в соответствии со сведениями ЕГРИП (для индивидуальных предпринимателей);

48.7. идентификационный номер налогоплательщика;

48.8. наименование и код организационно-правовой формы юридического лица по Общероссийскому классификатору организационно-правовых форм в соответствии со сведениями ЕГРЮЛ (для юридических лиц);

48.9. адрес (место нахождения) юридического лица в соответствии со сведениями ЕГРЮЛ (для юридических лиц);

48.10. контактный номер телефона руководителя исполнителя образовательных услуг (индивидуального предпринимателя)

48.11. адрес электронной почты (при наличии);

48.12. номер и дата выдачи лицензии, дающей право в соответствии с законодательством Российской Федерации на осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ (за исключением индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно);

48.13. число образовательных услуг, оказанных исполнителем образовательных услуг в текущем календарном году;

48.14. число образовательных услуг, оказываемых исполнителем в текущем календарном году;

48.15. минимальный и предельный объемы образовательных услуг, оказываемых исполнителем в текущем календарном году;

48.16. перечень муниципальных образований Ивановской области, с которыми у исполнителя образовательных услуг заключены соглашения о предоставлении грантов в форме субсидий.

48.17. сведения о направленности реализации дополнительных общеобразовательных программ, которая определяется уполномоченным органом и стоимости образовательной услуги, которая устанавливается исполнителем образовательных услуг самостоятельно.

Сведения, перечисленные в подпунктах 48.1-48.4 настоящего пункта, формируются информационной системой.

Сведения, перечисленные в подпунктах 48.5-48.12, 48.15-48.16 настоящего пункта, указываются региональным оператором

персонифицированного финансирования на основании информации, содержащейся в заявлениях, направляемых исполнителем образовательных услуг в соответствии с пунктами 49 и 56 настоящего Положения.

Сведения, перечисленные в подпунктах 48.13-48.14 настоящего пункта, указываются муниципальным оператором персонифицированного финансирования на основе учета договоров об образовании, заключенных за соответствующий период согласно разделу VIII настоящего Положения.

49. Основанием для включения сведений об исполнителе образовательных услуг в реестр исполнителей образовательных услуг (для восстановления сведений о исполнителе образовательных услуг в реестре исполнителей образовательных услуг) является заявление о включении в систему персонифицированного финансирования (о восстановлении в системе персонифицированного финансирования), поданное исполнителем образовательных услуг региональным оператору персонифицированного финансирования посредством информационной системы, содержащее следующие сведения:

49.1. полное наименование юридического лица в соответствии со сведениями Единого государственного реестра юридических лиц (далее - ЕГРЮЛ) (для юридических лиц), фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя, осуществляющего образовательную деятельность, в соответствии со сведениями Единого государственного реестра индивидуальных предпринимателей (далее – ЕГРИП) (для индивидуальных предпринимателей);

49.2. основной государственный регистрационный номер юридического лица в соответствии со сведениями ЕГРЮЛ (для юридических лиц), основной государственный регистрационный номер индивидуального предпринимателя в соответствии со сведениями ЕГРИП (для индивидуальных предпринимателей);

49.3. идентификационный номер налогоплательщика;

49.4. наименование и код организационно-правовой формы юридического лица по Общероссийскому классификатору организационно-правовых форм в соответствии со сведениями ЕГРЮЛ (для юридических лиц);

49.5. адрес (место нахождения) юридического лица в соответствии со сведениями ЕГРЮЛ (для юридических лиц);

49.6. контактный номер телефона руководителя исполнителя образовательных услуг (индивидуального предпринимателя);

49.7. адрес электронной почты (при наличии);

49.8. номер и дата выдачи лицензии, дающей право в соответствии с законодательством Российской Федерации на осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ (за исключением индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно);

49.9. контактные данные руководителя исполнителя

образовательных услуг (индивидуального предпринимателя);

49.10. согласие исполнителя образовательных услуг с настоящим Положением;

49.11. минимальный и предельный объемы образовательных услуг, оказываемых исполнителем в текущем календарном году;

49.12. перечень муниципальных образований Ивановской области, в которых исполнитель образовательных услуг планирует реализацию дополнительных общеобразовательных программ в рамках ПФДОД.

50. В целях проверки сведений, указанных исполнителем образовательных услуг в заявлении о включении в систему персонифицированного финансирования (о восстановлении в системе персонифицированного финансирования), региональный оператор персонифицированного финансирования самостоятельно запрашивает данные о лицензии, дающей право в соответствии с законодательством Российской Федерации на осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ (за исключением индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно).

Исполнитель образовательных услуг вправе представить региональному оператору персонифицированного финансирования копию лицензии (выписки из реестра лицензий), дающей право в соответствии с законодательством Российской Федерации на осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ, заверенную печатью (при наличии) и подписью руководителя (уполномоченного представителя) исполнителя образовательных услуг.

51. Региональный оператор персонифицированного финансирования в течение 5-ти рабочих дней с момента получения заявления исполнителя образовательных услуг о включении исполнителя образовательных услуг в систему персонифицированного финансирования (о восстановлении исполнителя образовательных услуг в системе персонифицированного финансирования) включает сведения об исполнителе образовательных услуг в реестр исполнителей образовательных услуг (восстанавливает сведения о исполнителе образовательных услуг в реестре исполнителей образовательных услуг) либо направляет уведомление об отказе во включении сведений о исполнителе образовательных услуг в реестр исполнителей образовательных услуг (в восстановлении сведений о исполнителе образовательных услуг в реестре исполнителей образовательных услуг) с указанием причины такого отказа.

52. Региональный оператор персонифицированного финансирования уведомляет исполнителя образовательных услуг посредством информационной системы о включении в реестр исполнителей образовательных услуг (о восстановлении сведений об исполнителе образовательных услуг в реестре исполнителей образовательных услуг)

либо об отказе в таком включении (в восстановлении сведений об исполнителе образовательных услуг) посредством информационной системы.

53. Региональный оператор персонифицированного финансирования в течение 2-х рабочих дней после включения исполнителя образовательных услуг в реестр исполнителей образовательных услуг (о восстановлении сведений о исполнителе образовательных услуг в реестре исполнителей образовательных услуг) направляет исполнителю образовательных услуг информацию об уникальном пароле для входа в личный кабинет посредством информационной системы.

54. Отказ во включении исполнителя образовательных услуг в реестр исполнителей образовательных услуг (в восстановлении сведений о исполнителе образовательных услуг в реестре исполнителей образовательных услуг) осуществляется в следующих случаях:

5.4.1. наличие в реестре исполнителей образовательных услуг сведений об исполнителе образовательных услуг;

5.4.2. отсутствие у исполнителя образовательных услуг лицензии, дающей право в соответствии с законодательством Российской Федерации на осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ (за исключением индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно);

5.4.3. представление недостоверных сведений и копий документов.

55. Отказ во включении исполнителя образовательных услуг в реестр исполнителей образовательных услуг (в восстановлении сведений о исполнителе образовательных услуг в реестре исполнителей образовательных услуг) не препятствует повторному обращению исполнителя образовательных услуг в порядке, установленном 49 настоящего Положения, с соответствующим заявлением после устранения обстоятельств, послуживших основанием для отказа.

56. В случае изменения сведений об исполнителе образовательных услуг, указанных в подпунктах 48.5-48.12 пункта 48 настоящего Положения, исполнитель образовательных услуг в течение 3-х рабочих дней с даты вступления таких изменений в силу направляет региональному оператору персонифицированного финансирования заявление об изменении сведений о исполнителе образовательных услуг посредством информационной системы.

57. Внесение изменений в сведения об исполнителе образовательных услуг, содержащиеся в реестре исполнителей образовательных услуг, осуществляется региональным оператором персонифицированного финансирования посредством информационной системы в течение 3-х рабочих дней со дня получения заявления от исполнителя образовательных услуг об изменении сведений об

исполнителе образовательных услуг в порядке, установленном пунктом 48 настоящего Положения.

58. Основаниями для исключения сведений об исполнителе образовательных услуг из реестра исполнителей образовательных услуг являются:

58.1. прекращение деятельности исполнителя образовательных услуг (ликвидация, банкротство, реорганизация и пр.);

58.2. утрата исполнителем образовательных услуг права на осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ;

58.3. подача исполнителем образовательных услуг заявления об исключении из реестра исполнителей образовательных услуг в соответствии с пунктом 59 настоящего Положения.

59. Исполнитель образовательных услуг вправе направить в адрес регионального оператора персонифицированного финансирования заявление об исключении из реестра исполнителей образовательных услуг посредством информационной системы.

60. Региональный оператор персонифицированного финансирования в течение 3-х рабочих дней со дня получения заявления, указанного в пункте 59 настоящего Положения, направляет исполнителю образовательных услуг уведомление об исключении исполнителя образовательных услуг из реестра исполнителей образовательных услуг (за исключением случаев, предусмотренных в пункте 61 настоящего Положения).

61. Исполнитель образовательных услуг, сведения о котором включены в реестр исполнителей образовательных услуг, не может быть исключен из ПФДОД в случае, если на момент подачи региональному оператору персонифицированного финансирования заявления об исключении из реестра исполнителей образовательных услуг у него есть заключенные и действующие договоры об образовании, для оплаты образовательных услуг, по которым используются сертификаты дополнительного образования с определенным номиналом.

62. Для исполнителя образовательных услуг приостанавливается возможность осуществления зачисления детей для оказания услуг дополнительного образования в рамках ПФДОД на срок не менее одного периода реализации программы персонифицированного финансирования в следующих случаях:

нарушение исполнителем образовательных услуг положений настоящего Положения;

не устранение исполнителем образовательных услуг нарушений требований законодательства Российской Федерации к деятельности исполнителя образовательных услуг, выявленных при осуществлении уполномоченными на то органами государственного контроля (надзора) реализации дополнительных общеобразовательных программ.

63. Формы заявлений, указанных в пунктах 49, 56 и 59 настоящего

Положения, устанавливаются региональным оператором персонифицированного финансирования.

VI. Порядок ведения реестра образовательных программ

64. В целях учета образовательных услуг региональным оператором персонифицированного финансирования в информационной системе осуществляется ведение реестра образовательных программ, содержащего следующие сведения:

64.1. идентификатор (номер) дополнительной общеобразовательной программы, определяемый в виде порядкового номера записи об образовательной программе в информационной системе;

64.2. идентификатор (номер) исполнителя образовательных услуг, реализующего дополнительную общеобразовательную программу, определяемый;

64.3. возможность зачисления потребителя для прохождения обучения по дополнительной общеобразовательной программе, устанавливаемая в связи с получением уведомления исполнителя образовательных услуг о завершении (об открытии) набора на указанную дополнительную общеобразовательную программу, направляемого в соответствии с настоящим Положением;

64.4. наименование дополнительной общеобразовательной программы;

64.5. направленность дополнительной общеобразовательной программы;

64.6. место реализации дополнительной общеобразовательной программы с указанием муниципального образования Ивановской области;

64.7. цели, задачи и ожидаемые результаты реализации дополнительной общеобразовательной программы;

64.8. форма обучения по дополнительной общеобразовательной программе и используемые образовательные технологии;

64.9. описание дополнительной общеобразовательной программы;

64.10. возрастная категория обучающихся;

64.11. категория(-и) состояния здоровья обучающихся (включая указание на наличие ограниченных возможностей здоровья);

64.12. период реализации дополнительной общеобразовательной программы в месяцах;

64.13. продолжительность реализации дополнительной общеобразовательной программы в часах;

64.14. ожидаемая минимальная и максимальная численность обучающихся в одной группе;

64.15. сведения о квалификации педагогических работников,

реализующих дополнительную общеобразовательную программу.

Сведения, указанные в подпунктах 64.1-64.3 настоящего пункта, формируются информационной системой.

Сведения, указанные в подпунктах 64.4-64.15 настоящего пункта, вносятся в информационную систему исполнителем образовательных услуг.

65. Муниципальным оператором персонифицированного финансирования в течение 5-ти рабочих дней с момента внесения исполнителем образовательных услуг, являющимся муниципальной образовательной организацией, сведений, указанных в пункте 64 настоящего Положения, осуществляется проверка внесенных сведений. Муниципальный оператор по результатам проверки направляет (при необходимости) в адрес исполнителя образовательных услуг дополнительную общеобразовательную программу на доработку посредством информационной системы.

66. Исполнитель образовательных услуг, образовательная программа которого была направлена на доработку в порядке, предусмотренном пунктом 65 настоящего Положения, в течение 3 рабочих дней вносит соответствующие изменения в дополнительную общеобразовательную программу и направляет ее повторно муниципальному оператору персонифицированного финансирования.

При отсутствии замечаний со стороны муниципального оператора персонифицированного финансирования результаты проверки направляются в адрес регионального оператора персонифицированного финансирования для учета внесенных сведений в реестр образовательных программ, сведения о дополнительной общеобразовательной программе включаются в реестр образовательных программ.

67. Исполнители образовательных услуг, на которых не распространяется действие пункта 65 настоящего Положения, направляют сведения о программе в адрес регионального оператора персонифицированного финансирования. Региональный оператор персонифицированного финансирования в течение 5 рабочих дней рассматривает сведения, внесенные исполнителем образовательных услуг, и принимает решение о включении сведений о дополнительной общеобразовательной программе в реестр образовательных программ либо об отказе во включении сведений о дополнительной общеобразовательной программе в реестр образовательных программ.

68. Решение об отказе во включении сведений о дополнительной общеобразовательной программе в реестр образовательных программ принимается в случае неполноты сведений, внесенных исполнителем образовательных услуг в информационную систему.

69. Исполнитель образовательных услуг имеет право изменить сведения о дополнительной общеобразовательной программе, направив посредством информационной системы заявление об изменении сведений о дополнительной общеобразовательной программе, содержащее новые,

измененные сведения, в порядке, установленном пунктами 65-67 настоящего Положения.

70. Контроль за достоверностью и актуальностью сведений, вносимых исполнителями образовательных услуг, являющимися муниципальными образовательными организациями, в реестры исполнителей образовательных услуг, образовательных программ осуществляется муниципальным оператором персонифицированного финансирования.

VII. Порядок ведения реестра сертифицированных программ

71. Исполнитель образовательных услуг, сведения о котором включены в реестр исполнителей образовательных услуг, имеет право на финансовое обеспечение образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ только в случае, если сведения о дополнительных общеобразовательных программах внесены в реестр сертифицированных образовательных программ.

72. В целях учета образовательных услуг, оказание которых осуществляется с использованием сертификата дополнительного образования с определенным номиналом, региональный оператор персонифицированного финансирования в информационной системе осуществляется ведение реестра сертифицированных программ, содержащего следующие сведения:

72.1. идентификатор (номер) дополнительной общеобразовательной программы, определяемый в виде порядкового номера записи об образовательной программе в информационной системе;

72.2. идентификатор (номер) исполнителя образовательных услуг, реализующего дополнительную общеобразовательную программу;

72.3. возможность зачисления потребителя для прохождения обучения по дополнительной общеобразовательной программе, устанавливаемая в связи с получением уведомления исполнителя образовательных услуг о завершении (об открытии) набора на указанную дополнительную общеобразовательную программу, направляемого в соответствии с настоящим Положением;

72.4. наименование дополнительной общеобразовательной программы;

72.5. направленность дополнительной общеобразовательной программы;

72.6. место реализации дополнительной общеобразовательной программы с указанием муниципального образования Ивановской области;

72.7. цели, задачи и ожидаемые результаты реализации дополнительной общеобразовательной программы;

72.8. форма обучения по дополнительной общеобразовательной

программе и используемые образовательные технологии;

72.9. описание дополнительной общеобразовательной программы;

72.10. возрастная категория обучающихся;

72.11. категория(-и) состояния здоровья обучающихся (включая указание на наличие ограниченных возможностей здоровья);

72.12. период реализации дополнительной общеобразовательной программы в месяцах;

72.13. продолжительность реализации дополнительной общеобразовательной программы в часах;

72.14. ожидаемая минимальная и максимальная численность обучающихся в одной группе;

72.15. сведения о квалификации педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу;

72.16. нормативные затраты (нормативная стоимость);

72.17. стоимость человеко-часа реализации дополнительной общеобразовательной программы, указываемая исполнителем образовательных услуг по направленности дополнительной общеобразовательной программы, указанной в пункте 0 настоящего Положения;

72.18. количество договоров об образовании по дополнительной общеобразовательной программе, заключенных и действующих в текущем периоде реализации программы персонифицированного финансирования;

72.19. численность обучающихся, завершивших обучение по дополнительной общеобразовательной программе;

72.20. минимальный и предельный объемы оказания образовательной услуги по реализации дополнительной общеобразовательной программы за текущий календарный год в человеко-часах;

72.21. дата включения дополнительной общеобразовательной программы в реестр сертифицированных программ;

72.22. сведения о результатах прохождения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ.

73. Сведения, перечисленные в подпунктах 72.1-72.3, 72.16 настоящего пункта, формируются информационной системой. Сведения, указанные в подпунктах 72.4-72.15, 72.17, 72.20 настоящего Положения, вносятся в информационную систему исполнителем образовательных услуг.

74. Сведения, указанные в подпунктах 72.18-72.19 настоящего Положения вносятся муниципальным оператором персонифицированного финансирования на основе учета договоров об образовании, заключенных за соответствующий период между исполнителями образовательных услуг и потребителями, их родителями (законными представителями) по соответствующим дополнительным общеобразовательным программам,

оказание которых осуществляется (осуществлялась) с использованием сертификатов дополнительного образования с определенным номиналом.

75. Включение дополнительных общеобразовательных программ в реестр сертифицированных программ осуществляется региональным оператором персонифицированного финансирования на основании заявления исполнителя образовательных услуг и по результатам проведения независимой оценки качества в форме общественной экспертизы согласно регламенту о проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (приложение № 2).

76. Для включения сведений о дополнительной общеобразовательной программе в реестр сертифицированных программ и прохождении процедуры независимой оценки качества программ исполнитель образовательных услуг направляет региональному оператору персонифицированного финансирования посредством информационной системы заявление, содержащее следующие сведения:

76.1. наименование дополнительной общеобразовательной программы;

76.2. направленность дополнительной общеобразовательной программы;

76.3. место реализации дополнительной общеобразовательной программы с указанием муниципального образования Ивановской области (за исключением программ, реализуемых в дистанционной форме);

76.4. цели, задачи и ожидаемые результаты реализации дополнительной общеобразовательной программы;

76.5. форма обучения по дополнительной общеобразовательной программе и используемые образовательные технологии;

76.6. описание дополнительной общеобразовательной программы;

76.7. возрастная категория обучающихся;

76.8. категория(-и) состояния здоровья обучающихся (включая указание на наличие ограниченных возможностей здоровья);

76.9. период реализации дополнительной общеобразовательной программы в месяцах;

76.10. продолжительность реализации дополнительной общеобразовательной программы в часах;

76.11. ожидаемая минимальная и максимальная численность обучающихся в одной группе;

76.12. минимальный и предельный объемы оказания образовательной услуги по реализации дополнительной общеобразовательной программы;

К заявлению прикладывается соответствующая дополнительная общеобразовательная программа в форме прикрепления документа(-ов) в электронном виде.

77. Для каждой дополнительной общеобразовательной программы

подается отдельное заявление о включении сведений о ней в реестр сертифицированных программ и прохождении процедуры независимой оценки качества программ.

78. Региональный оператор персонифицированного финансирования в течение 30-ти дней с момента получения заявления исполнителя образовательных услуг о включении в реестр сертифицированных программ сведений о дополнительной общеобразовательной программе и прохождении процедуры независимой оценки качества программ обеспечивает ее проведение и включает дополнительную общеобразовательную программу в реестр сертифицированных программ при одновременном выполнении следующих условий:

78.1. представленная дополнительная общеобразовательная программа содержит все необходимые компоненты, предусмотренные законодательством Российской Федерации;

78.2. достоверность сведений, указанных в заявлении исполнителя образовательных услуг о включении в реестр сертифицированных программ сведений о дополнительной общеобразовательной программе, подтверждается содержанием приложенной к заявлению дополнительной общеобразовательной программы;

78.3. получение по результатам независимой оценки качества программ итогового среднего балла по результатам оценок всех экспертов не ниже установленного настоящим приказом (Приложение 2).

79. Региональный оператор персонифицированного финансирования направляет исполнителю образовательных услуг уведомление о включении дополнительной общеобразовательной программы в реестр сертифицированных программ посредством информационной системы не позднее 2-х рабочих дней после включения указанной программы в реестре сертифицированных программ.

80. Исполнитель образовательных услуг, указанный в пункте 118 настоящего Положения, после получения уведомления о включении дополнительной общеобразовательной программы в реестр сертифицированных программ заключает с уполномоченными органами муниципальных образований, определенных подпунктом 76.3 пункта 76 настоящего порядка соглашения о предоставлении грантов в форме субсидий в соответствии с типовой формой, установленной финансовым органом муниципального образования.

81. В случае установления факта неисполнения одного или более положений пункта 78 настоящего Положения, региональный оператор персонифицированного финансирования направляет исполнителю образовательных услуг уведомление об отказе во внесении дополнительной общеобразовательной программы в реестр сертифицированных образовательных программ посредством информационной системы в срок, установленный пунктом 78 настоящего Положения.

82. Исполнитель образовательных услуг имеет право изменить сведения о дополнительной общеобразовательной программе, включенной в реестр сертифицированных программ, направив посредством информационной системы региональному оператору персонифицированного финансирования заявление об изменении сведений о дополнительной общеобразовательной программе, содержащее новые, измененные сведения.

83. Исполнитель образовательных услуг имеет право изменить сведения о дополнительной общеобразовательной программе, указанные в подпунктах 72.5, 72.11-72.14 пункта 72 настоящего Положения, в случае, если на момент изменения указанных сведений отсутствуют действующие договоры об образовании по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе.

84. При внесении в дополнительную общеобразовательную программу изменений, указанных в подпунктах 76.4, 76.7, 76.9, 76.10 пункта 76 ранее пройденная процедура независимой оценки качества считается недействительной.

85. Региональным оператором персонифицированного финансирования в течение 10-ти рабочих дней с момента получения заявления исполнителя образовательных услуг об изменении сведений о дополнительной общеобразовательной программе проверяет выполнение условий, установленных пунктом 76, 83, 84 настоящего Положения.

В случае выполнения исполнителем образовательных услуг указанных условий посредством информационной системы подтверждает внесенные изменения в реестр сертифицированных программ.

В случае невыполнения одного из условий, установленных пунктом 78 настоящего Положения, региональный оператор персонифицированного финансирования направляет исполнителю образовательных услуг уведомление об отказе в изменении сведений о дополнительной общеобразовательной программе с указанием причины такого отказа.

86. Исполнитель образовательных услуг вправе прекратить заключение договоров об образовании по реализуемым им дополнительным общеобразовательным программам, в случае достижения предельного объема оказания образовательной услуги, включенного в реестр сертифицированных программ в соответствии с подпунктом 72.20 пункта 72 настоящего Порядка.

87. Формы заявлений и уведомлений, указанных в пунктах 79 - 80, 82, 85-86 настоящего Положения, устанавливаются региональным оператором персонифицированного финансирования.

VIII. Порядок установления (прекращения) договорных отношений между исполнителями образовательных услуг и родителями (законными представителями) потребителей

88. Потребители, имеющие сертификаты дополнительного образования, имеют право на получение образовательных услуг при соблюдении следующих условий:

88.1. сертификат дополнительного образования включен в реестр сертификатов;

88.2. исполнитель образовательных услуг включен в реестр исполнителей образовательных услуг;

88.3. дополнительная общеобразовательная программа включена в реестр сертифицированных программ;

88.4. для дополнительной общеобразовательной программы исполнителем образовательных услуг открыта возможность заключения договоров об образовании;

88.5. возможность использования сертификата дополнительного образования для обучения по соответствующей направленности дополнительной общеобразовательной программы предусмотрена программой персонифицированного финансирования;

88.6. не достигнуты предельные объемы оказания образовательных услуг, предусмотренные подпунктом 48.15 пункта 48 и подпунктом 72.20 пункта 72 настоящего Положения;

88.7. доступный остаток номинала сертификата дополнительного образования в соответствующем периоде реализации программы персонифицированного финансирования больше или равен стоимости образовательной услуги по выбранной дополнительной общеобразовательной программе в соответствии с установленным расписанием;

88.8. сумма средств сертификатов, начисленных на сертификаты дополнительного образования обучающимся на период реализации программы персонифицированного финансирования не превышает предельный объем финансового обеспечения сертификатов дополнительного образования, установленный программой персонифицированного финансирования на соответствующий календарный год;

89. В целях оценки выполнения условий, указанных в пункте 88 настоящего Положения, муниципальный оператор персонифицированного финансирования ведет учет заключаемых в рамках ПФДОД договоров об образовании между исполнителем образовательных услуг и потребителями, а также учет объемов оказания исполнителями образовательных услуг по каждой образовательной программе.

90. При выборе образовательной услуги потребитель направляет посредством информационной системы исполнителю образовательных услуг заявление о зачислении на обучение по дополнительной общеобразовательной программе с предложением заключить договор об образовании на получение образовательной услуги.

91. Исполнитель образовательных услуг после получения со стороны потребителя заявления о зачислении, указанного в пункте 90 настоящего Положения, формирует в срок не более 2-х рабочих дней муниципальному оператору персонифицированного финансирования запрос о возможности заключения договора об образовании посредством информационной системы, содержащий:

91.1. идентификатор (номер) реестровой записи о потребителе в реестре потребителей;

91.2. идентификатор (номер) сертификата дополнительного образования либо сведения об отсутствии у потребителя сертификата дополнительного образования;

91.3. идентификатор (номер) дополнительной общеобразовательной программы;

91.4. дату планируемого начала освоения обучающимся дополнительной общеобразовательной программы.

92. Дата планируемого начала освоения дополнительной общеобразовательной программы потребителем определяется по согласованию между его родителем (законным представителем) и исполнителем образовательных услуг.

93. Муниципальный оператор персонифицированного финансирования в день получения запроса исполнителя образовательных услуг о возможности заключения договора об образовании проверяет соответствие номера реестровой записи о потребителе в реестре потребителей, номера сертификата дополнительного образования и фамилии, имени, отчества (последнее – при наличии) потребителя, а также соблюдение для сертификата дополнительного образования и дополнительной общеобразовательной программы условий, указанных в пункте 88 настоящего Положения. В случае отсутствия у потребителя сертификата дополнительного образования муниципальный оператор персонифицированного финансирования руководствуется пунктами 35-40 настоящего Положения.

94. В случае выявления несоответствия номера сертификата дополнительного образования и фамилии, имени и отчества (последнее – при наличии) потребителя с записью в реестре сертификатов дополнительного образования муниципальный оператор персонифицированного финансирования в день получения запроса исполнителя образовательных услуг о возможности заключения договора об образовании направляет посредством информационной системы исполнителю образовательных услуг уведомление о необходимости

уточнения сведений о номере сертификата дополнительного образования.

95. В случае выявления неисполнения условия, указанного в подпункте 88.7 пункта 88 настоящего Положения, муниципальный оператор персонифицированного финансирования направляет посредством информационной системы исполнителю образовательных услуг уведомление об отсутствии доступного остатка номинала сертификата дополнительного образования.

96. В случае выполнения всех условий, указанных в пункте 88 настоящего Положения, муниципальный оператор персонифицированного финансирования формирует и направляет посредством информационной системы исполнителю образовательных услуг проект договора об образовании по форме, установленной региональным оператором персонифицированного финансирования, а также предоставляет исполнителю образовательных услуг сведения об объеме средств сертификата дополнительного образования, направляемых на оплату образовательной услуги, в пределах нормативных затрат на реализацию дополнительной общеобразовательной программы в расчете на человеко-час, умноженных на количество человеко-часов реализации дополнительной общеобразовательной программы.

97. Объем оплаты образовательной услуги за счет средств сертификата дополнительного образования определяется в следующих размерах:

97.1. нормативных затрат на реализацию дополнительной общеобразовательной программы, скорректированных пропорционально сроку, оставшемуся до завершения реализации дополнительной общеобразовательной программы (далее – скорректированные нормативные затраты образовательной услуги), – в случае, если скорректированные нормативные затраты образовательной услуги одновременно не превышают цену образовательной услуги, скорректированную пропорционально сроку, оставшемуся до завершения реализации дополнительной общеобразовательной программы (далее – скорректированная цена образовательной услуги), и доступный остаток номинала сертификата дополнительного образования;

97.2. скорректированной цены образовательной услуги – в случае, если скорректированная цена образовательной услуги одновременно меньше скорректированных нормативных затрат образовательной услуги и не превышает доступный остаток номинала сертификата дополнительного образования;

97.3. доступного остатка номинала сертификата дополнительного образования, кратного стоимости реализуемых занятий в соответствии с установленным расписанием, рассчитанной как цена одного человеко-часа выбранной образовательной услуги, умноженная на суммарную длительность занятий в академических часах – в случае, если доступный

остаток номинала сертификата дополнительного образования одновременно меньше скорректированных нормативных затрат образовательной услуги и скорректированной цены образовательной услуги.

98. Проект договора об образовании формируется региональным оператором персонифицированного финансирования с учетом всех условий, существенных для реализации выбранной потребителем дополнительной общеобразовательной программы.

99. На основании проекта договора об образовании исполнитель образовательных услуг формирует договор об образовании в форме оферты, направляя его посредством информационной системы потребителю.

100. Договор об образовании должен содержать следующие условия:

100.1. оплата образовательных услуг в объеме, определяемом в соответствии с пунктом 97 настоящего Положения, производится за счет средств местного бюджета муниципальных образований Ивановской области, осуществляющим финансовое обеспечение сертификата дополнительного образования;

100.2. исполнитель образовательных услуг при реализации образовательной услуги обязуется обеспечить соблюдение всех условий, определенных подпунктами 87.4, 87.5-87.8 пункта 88 настоящего Положения;

100.3. оплата образовательной услуги за соответствующий период за счет средств сертификата дополнительного образования осуществляется на регулярной ежемесячной основе в случае, если на первое число указанного месяца договор об образовании не был расторгнут;

100.4. образовательная услуга признается оказанной в полном объеме в случае фактической реализации образовательной услуги в установленном объеме в группе обучающихся независимо от числа фактических посещений обучающимся учебных занятий в соответствующем месяце;

100.5. условие об акцепте договора об образовании путем подписания родителем (законным представителем) заявления о зачислении потребителя на обучение по дополнительной общеобразовательной программе в рамках выбранной образовательной услуги или с первого дня его обучения по договору об образовании;

100.6. согласие родителя (законного представителя) обучающегося на продление исполнителем образовательных услуг договора об образовании для обучения по выбранной дополнительной общеобразовательной программе в случае, если договор об образовании не расторгнут в соответствии с пунктом 107 настоящего Положения по состоянию на 20 день до момента окончания срока действия договора об образовании;

100.7. срок, установленный исполнителем образовательных услуг для акцепта договора об образовании;

100.8. прохождение вступительных (приемных) испытаний потребителем перед началом обучения по дополнительной образовательной программе, если это предусмотрено программой.

101. Исполнитель образовательных услуг имеет право установить минимальное число предложений со стороны родителей (законных представителей) потребителей о заключении договоров об образовании, необходимое для заключения таких договоров (минимальный размер группы). При поступлении со стороны родителей (законных представителей) потребителей меньшего количества предложений о заключении договоров об образовании, чем указанное минимальное число, исполнитель образовательных услуг имеет право отклонить указанные предложения.

102. В случае необходимости проведения вступительных (приемных) испытаний для зачисления на обучение по дополнительной общеобразовательной программе и/или необходимости предоставления родителем (законным представителем) потребителя документов о состоянии здоровья потребителя (иных документов, предусмотренных правилами приема на обучение по дополнительной общеобразовательной программе), исполнитель образовательных услуг направляет посредством информационной системы потребителю о дате, месте и времени проведения вступительных (приемных) испытаний и/или необходимости предоставления соответствующих документов с указанием срока прохождения соответствующих вступительных (приемных) испытаний и/или предоставления соответствующих документов.

103. В случае, если потребитель в срок, указанный в соответствии с пунктом 102 Порядка, исполнителем образовательных услуг, не прошел успешно вступительные (приемные) испытания и/или родитель (законный представитель) потребителя не предоставил соответствующие документы, то договор об образовании расторгается в одностороннем порядке на основании уведомления исполнителя образовательных услуг, направленного оператору персонифицированного финансирования.

104. Исполнитель образовательных услуг в день акцепта договора об образовании направляет посредством информационной системы оператору персонифицированного финансирования уведомление о заключении договора об образовании, содержащее следующие сведения:

104.1. реквизиты (дата и номер заключения) договора об образовании;

104.2. идентификатор (номер) сертификата дополнительного образования;

104.3. идентификатор (номер) дополнительной общеобразовательной программы;

104.4. идентификатор (номер) потребителя в реестре потребителей;

104.5. даты начала и окончания освоения дополнительной общеобразовательной программы.

105. Муниципальный оператор персонифицированного

финансирования ведет реестр договоров об образовании и на основе полученного уведомления о заключении договора об образовании, указанного в пункте 104 настоящего Положения, создает запись в указанном реестре, содержащую следующие сведения:

105.1. идентификатор договора об образовании, который определяется оператором персонифицированного финансирования в виде порядкового номера включения указанного договора в реестр договоров об образовании;

105.2. реквизиты (дата и номер заключения) договора об образовании;

105.3. идентификатор (номер) сертификата дополнительного образования;

105.4. наименование дополнительной общеобразовательной программы;

105.5. даты начала и окончания освоения дополнительной общеобразовательной программы;

105.6. наименование исполнителя образовательных услуг;

105.7. полная стоимость обучения по договору об образовании;

105.8. объем оплаты образовательной услуги за счет средств сертификата дополнительного образования;

105.9. указание на то, что зарезервированный объем средств сертификата на оплату образовательной услуги соответствует объему оплаты образовательной услуги за счет средств сертификата дополнительного образования за исключением объема оплаты образовательной услуги, предусмотренного в соответствии с договором об образовании за первый месяц ее оказания, и подлежит ежемесячной корректировке на основании заявок на перечисление средств (заявок на авансирование), направляемых исполнителем образовательных услуг;

105.10. указание на то, что объем средств сертификата, использованный для оплаты образовательной услуги, предоставляемой по договору об образовании с момента его заключения, соответствует объему оплаты первого месяца оказания образовательной услуги, предусмотренному договором об образовании, и подлежит ежемесячной корректировке на основании заявок на перечисление средств (заявок на авансирование), направляемых исполнителем образовательных услуг.

106. В течение 2-х рабочих дней после создания соответствующей записи в реестре договоров об образовании оператор персонифицированного финансирования направляет посредством информационной системы исполнителю образовательных услуг уведомление о присвоенном в реестре договоров об образовании идентификаторе (номере) договора об образовании.

107. Договор об образовании может быть расторгнут в соответствии с законодательством Российской Федерации по инициативе потребителя, по

соглашению сторон не ранее чем с первого числа месяца, следующего за месяцем направления уведомления о его расторжении, указанного в пункте 108 настоящего Положения. Потребитель может направить уведомление о расторжении договора об образовании посредством информационной системы.

108. В случае расторжения договора об образовании исполнитель образовательных услуг направляет посредством информационной системы муниципальному оператору персонифицированного финансирования уведомление о расторжении указанного договора, содержащее следующие сведения:

идентификатор (номер) договора о дополнительном образовании;
реквизиты (дата и номер заключения) договора об образовании;
основание для расторжения договора об образовании;
дату расторжения договора об образовании.

109. В день расторжения договора об образовании, указанный в соответствующем уведомлении, муниципальный оператор персонифицированного финансирования делает отметку о расторжении договора в реестре договоров об образовании.

110. По окончании срока действия договора об образовании действие такого договора продлевается до момента окончания периода обучения по дополнительной общеобразовательной программе, но не более чем до окончания периода реализации программы персонифицированного финансирования, в соответствии с которой определен номинал сертификата дополнительного образования, и одновременно не более чем до достижения обучающимся возраста 18 лет, в случае, если договор об образовании не расторгнут в соответствии с пунктом 107 настоящего Положения по состоянию на 20 день до момента окончания срока действия договора об образовании.

111. При создании записи в реестре договоров об образовании, внесении изменений в эту запись, муниципальный оператор персонифицированного финансирования осуществляет внесение соответствующей(-их) записи (изменений) в реестр сертификатов, в реестр исполнителей образовательных услуг, в реестр сертифицированных образовательных программ.

112. Объем средств, на который подлежит увеличение доступного остатка номинала сертификата дополнительного образования в соответствующем периоде действия программы персонифицированного финансирования, определяется как разница между зарезервированным объемом средств сертификата дополнительного образования на оплату образовательных услуг и объемом средств сертификата дополнительного образования, использованным для оплаты образовательных услуг по договору об образовании с момента его заключения на момент его расторжения.

113. Типовая форма договора об образовании, формы и порядок направления запросов и уведомлений, указанных в пунктах 91, 94-96, 104,

106 и 108 настоящего Положения, устанавливаются региональным оператором персонифицированного финансирования.

IX. Порядок оплаты услуги за счет средств сертификата дополнительного образования

114. Финансовое обеспечение оказания услуг по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в пределах доведённых до уполномоченного органа лимитов бюджетных обязательств на соответствующие цели.

115. Финансовое обеспечение муниципальных образовательных услуг, оказываемых муниципальными образовательными организациями, включенными в реестр исполнителей образовательных услуг, в рамках ПФДОД, осуществляется за счет средств бюджетов муниципальных образований Ивановской области в установленном органами местного самоуправления муниципальных образований Ивановской области порядке посредством предоставления муниципальным образовательным организациям субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, формируемого в соответствующих объемах для муниципальных образовательных организаций.

116. Органам местного самоуправления муниципальных образований Ивановской области рекомендуется:

формировать муниципальное задание с учетом планируемого объема реализации образовательных услуг в рамках ПФДОД;

корректировать муниципальное задание, соглашение о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания в течение календарного года на основании данных о фактическом (прогнозном) объеме реализации образовательных услуг. При этом прогнозный объем реализации образовательных услуг соответствующей муниципальной образовательной организации не может быть меньше суммарного значения заключенных исполнителем услуг договоров об образовании. В декабре текущего года проводится обязательная корректировка муниципального задания на основании данных о заключенных исполнителем услуг договоров об образовании.

117. Изменение муниципального задания, соглашения о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется в порядке, установленном муниципальными правовыми актами муниципальных образований Ивановской области.

118. Финансовое обеспечение образовательных услуг, оказываемых частными образовательными организациями, организациями, осуществляющими обучение, индивидуальными предпринимателями, а также учреждениями, в отношении которых уполномоченный орган не

осуществляет функции и полномочия учредителя, включенных в реестр исполнителей образовательных услуг (далее – иные организации), в рамках ПФДОД, рекомендуется осуществлять за счет средств местного бюджета муниципального образования Ивановской области, осуществляющего финансовое обеспечение сертификата дополнительного образования, посредством заключения соглашения о предоставлении в соответствии с положениями пункта 7 статьи 78 и пункта 4 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации иным организациям грантов в форме субсидии в целях оказания услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с типовой формой Соглашения, утвержденной финансовым органом муниципального образования.

119. Органы местного самоуправления муниципальных образований Ивановской области закрепляют муниципальные гарантии обеспечения персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в местных бюджетах муниципальных образований Ивановской области на соответствующий финансовый год и плановый период в рамках финансового обеспечения мероприятия «Обеспечение функционирования модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей», а также в принимаемых органами местного самоуправления муниципальных образований Ивановской области программах персонифицированного финансирования, устанавливающих на очередной финансовый год и плановый период номинал сертификата дополнительного образования, число действующих сертификатов дополнительного образования с определенным номиналом, в том числе в разрезе отдельных категорий детей, объем обеспечения сертификатов дополнительного образования с определенным номиналом.

120. Порядок предоставления грантов в форме субсидий иным организациям из бюджетов муниципальных образований Ивановской области определяется нормативными правовыми актами органов местного самоуправления муниципальных образований Ивановской области.

Х. Сроки внедрения ПФДОД

121. Внедрение ПФДОД в Ивановской области осуществляется с 01.09.2022.

122. При внедрении ПФДОД в муниципальных районах, городских округах Ивановской области осуществляется реализация сертификатов в порядке и на условиях, определяемых муниципальными правовыми актами, разработанными в соответствии с настоящим Положением.

123. Департаментом образования Ивановской области, региональным модельным центром, уполномоченными органами местного самоуправления и муниципальными операторами персонифицированного

финансирования проводится постоянный мониторинг эффективности внедрения ПФДОД, степени достижения ожидаемых результатов.

XI. Ожидаемые результаты внедрения ПФДОД

124. Внедрение ПФДОД направлено на достижение следующих результатов:

переход муниципальных организаций дополнительного образования детей на территории муниципальных районов, городских округов Ивановской области на управление системой дополнительного образования детей с применением ПФДОД;

получение детьми в возрасте от 5 до 18 лет, проживающими на территории соответствующих муниципальных районов, городских округов Ивановской области (не менее 25 процентов), возможности получения дополнительного образования с использованием сертификатов дополнительного образования в рамках ПФДОД.

Приложение 2 к приказу
Департамента образования
Ивановской области
от 08.06.2022 № 687 -о

РЕГЛАМЕНТ
проведения независимой оценки качества
дополнительных общеобразовательных программ

1. Общие положения

1.1. Регламент проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (далее – Регламент) разработан в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», распоряжения Правительства Ивановской области от 15.08.2019 № 127-рп «О концепции формирования современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ивановской области на 2020-2022 годы», постановления Правительства Ивановской области от 12.05.2022 № 240-п «О внедрении модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ивановской области».

1.2. Регламент определяет механизм проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (далее – НОК) в соответствии с требованиями следующих законодательных актов и документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 21.07.2014 № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

«Методические рекомендации по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей Министерства образования и науки Российской Федерации» от 28.04.2017 № ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций»;

1.3. Регламент по организации проведения НОК дополнительных общеобразовательных программ адресован руководителям и специалистам

региональных и муниципальных органов, осуществляющих государственное управление в сфере образования; руководителям и педагогическим работникам организаций, реализующим дополнительные общеобразовательные программы; специалистам организаций, осуществляющих деятельность в сфере оценки качества образования.

1.4. Проведение НОК дополнительных общеобразовательных программ является оценочной процедурой, которая направлена на получение сведений о качестве реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

1.5. Механизмом НОК дополнительных общеобразовательных программ является общественная экспертиза.

1.6. Общественная экспертиза дополнительных общеобразовательных программ проводится в интересах участников отношений в сфере дополнительного образования детей с целью определения соответствия содержания программ заявленным в них целям и задачам, потребностям обучающихся, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

1.7. Общественная экспертиза дополнительных общеобразовательных программ проводится группой экспертов на основании добровольной заявки авторов программы или организации, реализующей (или планирующей реализовать) данную программу.

1.8. Состав группы экспертов формируется на основании предложений муниципальных опорных центров дополнительного образования детей Ивановской области.

2. Организация проведения общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ

2.1. Проведение общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ в рамках НОК дополнительных общеобразовательных программ предусматривает выполнение следующих процедур:

2.1.1. подготовку к проведению общественной экспертизы;

2.1.2. проведение общественной экспертизы;

2.1.3. обработку и оформление результатов общественной экспертизы;

2.1.4. принятие мер по улучшению качества дополнительных общеобразовательных программ.

2.2. Подготовка к проведению общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ.

2.2.1. Региональный модельный центр (далее – РМЦ) в пределах своих полномочий определяет формат проведения общественной экспертизы и оформление ее результатов.

2.2.2. РМЦ в пределах своих полномочий обеспечивает:

2.2.2.1. информирование организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, о критериях, методике, процедуре и результатах проведения общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ;

2.2.2.2. проведение общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ таким образом, чтобы исключить конфликт интересов, в том числе за счет независимости привлекаемых экспертов, то есть отсутствие взаимозависимости между экспертом и организацией (индивидуальным предпринимателем, представителями организации, авторами программы), направившими программу на общественную экспертизу;

2.2.2.3. привлечение к проведению общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ максимального числа представителей от муниципальных образований из числа наиболее компетентных представителей педагогического сообщества.

2.2.3. Организация загружает дополнительную общеобразовательную программу в информационную систему «Навигатор дополнительного образования Ивановской области» (далее – ИС) согласно инструкции, утвержденной РМЦ.

2.2.4. Регистрация дополнительной общеобразовательной программы на проведение общественной экспертизы осуществляется автоматически в день загрузки.

2.2.5. РМЦ осуществляет распределение дополнительных общеобразовательных программ, поступивших на экспертизу, между экспертами посредством ИС в течение 3 рабочих дней после регистрации.

2.3. Проведение общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ.

2.3.1. Общественная экспертиза программ осуществляется по критериям оценки дополнительных общеобразовательных программ, заявленных на общественную экспертизу, определенным в соответствии с приоритетными задачами функционирования и развития системы дополнительного образования Ивановской области (приложение № 1 к Положению).

2.3.2. Срок проведения общественной экспертизы программы устанавливается в соответствии с требованиями части 8 статьи 22 Федерального закона от 21.07.2014 №212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации».

2.3.3. Результаты общественной экспертизы оформляются экспертом в форме экспертного листа оценки дополнительной общеобразовательной программы (приложение № 2 к Положению) посредством ИС.

2.3.4. Для того чтобы общественная экспертиза программы считалась завершенной, программа должна получить не менее 3 оценок от различных экспертов.

2.4. Обработка и оформление результатов общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ.

2.4.1. РМЦ:

2.4.1.1. проводит анализ информации, представленной экспертами в протоколах экспертной оценки дополнительной общеобразовательной программы,

2.4.1.2. формирует итоговый документ (заключение), подготовленный по результатам общественной экспертизы, и направляет его на рассмотрение общественного совета при Департаменте образования Ивановской области (далее – Общественный совет) не позднее, чем за 5 рабочих дней до его заседания;

2.4.1.3. доводит до сведения образовательной организации (индивидуального предпринимателя, представителя организации, авторов программ), представивших на общественную экспертизу материалы, информацию о результатах общественной экспертизы в течение 3 рабочих дней после утверждения результатов на заседании Общественного совета.

2.4.2. Общественный совет рассматривает результаты общественной экспертизы в виде итогового документа (заключения) на следующем за представлением заключения заседании Общественного совета и принимает решение об утверждении результатов общественной экспертизы, либо о направлении результатов общественной экспертизы на доработку через РМЦ.

2.5. Принятие мер по улучшению качества дополнительных общеобразовательных программ.

2.5.1. Департамент образования Ивановской области:

2.5.1.1. рассматривает информацию о результатах общественной экспертизы в течение 30 календарных дней,

2.5.1.2. разрабатывает меры по совершенствованию дополнительных общеобразовательных программ по приведению в соответствие содержания программ заявленным в них целям и задачам, потребностям обучающихся.

2.5.2. Результаты общественной экспертизы не влекут за собой приостановление или аннулирование лицензии на осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

3. Представление процедур и результатов общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ

3.1. Прозрачность и открытость общественной экспертизы программ обеспечивается за счет:

прозрачности процедуры формирования общественного совета и открытости его деятельности;

прозрачности процедур проведения общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ;

открытости и доступности результатов общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ.

3.2. Общественный совет обеспечивает открытость информации о заседаниях Общественного совета, обсуждаемых вопросах, принятых решениях через оперативное опубликование в открытых источниках информации, в том числе на официальном сайте РМЦ.

Приложение № 1
к Регламенту проведения
независимой оценки
качества дополнительных
общеобразовательных программ

Критерии оценки дополнительных общеобразовательных программ,
заявленных на общественную экспертизу

Критерии оценки структурных элементов программы	Баллы/ показатели		
	2 балла	1 балл	0 баллов
1. Титульный лист			
1.1.Соответствие оформления требованиям к программам (обозначены: наименование образовательной организации; когда и кем согласована и утверждена дополнительная общеобразовательная программа (подписи, печать организации); название программы; возраст детей, на которых рассчитана; срок реализации программы; направленность; уровень; Ф.И.О., должность автора (авторов); название города, населенного пункта, в котором реализуется программа; год разработки программы)	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
2. Пояснительная записка			
2.1.Наличие необходимых элементов (актуальность, новизна, цель, задачи, ожидаемые результаты,	Соответствует	Частично соответствует (отсутствуют)	Не соответствует (отсутствуют более 2

<p>информация о направленности, уровне, возможности реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося (для продвинутого уровня, и адаптированных программ), (краткая характеристика обучающихся, возрастные особенности, иные медико-психолого-педагогические характеристики), объем и срок освоения программы (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, продолжительность программы), формы обучения, особенности организации образовательного процесса, состав группы, режим занятий, периодичность и продолжительность занятий)</p>		т 1-2 элемента)	элементов)
<p>2.2. Обоснованность актуальности, необходимости разработки программы в рамках данной направленности</p>	Обосновано в полной мере	Частично обосновано	Не обосновано
<p>2.3. Обоснованность новизны, отличительных особенностей программы от существующих в рамках данной направленности (особенность идеи, технологии, методов и средств обучения)</p>	Обосновано в полной мере	Частично обосновано	Не обосновано
<p>2.4. Учёт поло - возрастных, индивидуально – психологических, физических и иных особенностей и</p>	Учтено	Частично учтено	Не учтено

состояний учащихся, обоснованность принципов комплектования учебных групп			
2.5. Обоснованность цели, задач, сроков и этапов реализации, форм организации образовательного процесса, методов и технологий обучения (цель связана с названием программы, отражает ее основную направленность и желаемый достижимый конечный результат (личностные, метапредметные, предметные), цель конкретизирована через задачи, формулировки задач соотнесены с планируемыми результатами (планируемые результаты сформулированы с учетом цели программы как требования к знаниям и умениям, приобретаемым в процессе занятий по программе, компетенции и личностные качества, которые могут быть сформированы и развиты у детей в результате занятий по программе)	Обосновано в полной мере	Частично соответствует (отсутствуют 1-2 элемента)	Не соответствует (отсутствуют более 2 элементов)
2.6. Наличие описания и оправданность форм организации и содержания методов оценки уровня освоения программного материала по каждому году обучения (наличие оценочных материалов — пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует

результатов)			
3. Учебный план			
3.1. Логичность последовательности изучения разделов и тем (содержит название разделов и тем программы, количество теоретических и практических часов, формы аттестации (контроля), оформляется в табличной форме)	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
4. Содержание программы			
4.1. Педагогическая целесообразность подбора содержания (учет возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражение основных дидактических принципов)	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
4.2. В содержании программы дано описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей и форм контроля по каждой теме, соответствующих цели, задачам и планируемым результатам освоения программы (выполнено профессионально грамотно, отмечается логика, последовательность, аргументированность, системность, научно-методическая обоснованность, соответствие учебному плану; стиль изложения понятен)	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
5. Календарный учебный график			
5.1. Календарный учебный	Соответствует	Частично	Не

<p>график соответствует требованиям ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (определяет количество учебных недель, количество учебных дней, даты начала и окончания реализации программы, ее модулей, последовательность реализации содержания учебного плана продолжительность каникул. Является обязательным приложением к программе и составляется для каждой группы)</p>	ет	соответствует	соответствует
6. Условия реализации программы			
<p>6.1. Наличие необходимых (реальных) материально-технических условий для реализации программы (прописано через характеристику помещения для занятий по программе, перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы)</p>	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
<p>6.2. Наличие информационно-методических условий реализации программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, внутренних и внешних сетевых ресурсов, методических материалов к темам и разделам программы, учебно-методического комплекса. Раскрывают особенности организации образовательного процесса, методы обучения, формы</p>	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует

организации образовательного процесса, формы организации учебного занятия, педагогические технологии, алгоритм учебного занятия, дидактические материалы; соответствуют современным требованиям и обеспечивают достижение планируемых результатов)			
6.3. Использование дистанционных образовательных технологий при реализации программы	Программа реализуется в дистанционной форме	Используются дистанционные технологии	Нет
6.4. Программа реализуется в сетевой форме	да	-	Нет
7.Список литературы			
7.1. Наличие списков литературы для педагога, учащихся и родителей	Наличие списков для педагогов, детей и родителей	Наличие списка для педагогов	Отсутствие списков
7.2. Соответствие оформление списков использованной и рекомендуемой литературы, оформленные в соответствии с правилами составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.11-2011)	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
8.Культура оформления программы			
8.1.Соответствие и обоснованность используемой терминологии	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
8.2.Оптимальность объема (страниц) программы	Оптимально	Наличие лишней информации	Много лишней информации
ИТОГО БАЛЛОВ			
Варианты итогового заключения: 1 программа может быть рекомендована для			

<p>формирования Реестра программ, включенных в систему персонифицированного финансирования;</p> <p>2. программа нуждается в доработке и может быть рекомендована для формирования Реестра программ, включенных в систему персонифицированного финансирования, только после устранения недочетов.</p> <p>3. программа нуждается в доработке и не может быть рекомендована для формирования Реестра программ, включенных в систему персонифицированного финансирования.</p> <p><i>Примечание: из трех вариантов заключений указывается только один</i></p>	
--	--

Методика оценки полученных результатов экспертизы

1	15 баллов и менее	программа нуждается в доработке и не может быть рекомендована для формирования Реестра программ, включенных в систему персонифицированного финансирования
2	от 16 до 22 баллов	программа нуждается в доработке и может быть рекомендована для формирования Реестра программ, включенных в систему персонифицированного финансирования только после устранения недочетов
3	от 23 до 38 баллов	программа может быть рекомендована для формирования Реестра программ, включенных в систему персонифицированного финансирования

Приложение № 2
к Регламенту проведения
независимой оценки
качества дополнительных
общеобразовательных программ

Экспертный лист
оценки дополнительной общеобразовательной программы

Наименование и содержание структурных элементов программы	Степень соответствия требованиям		
	Соответствует (2 балла)	Частично соответствует (1 балл)	Не соответствует (0 баллов)
1. Титульный лист			
1.1. Соответствие оформления требованиям к программам (обозначены: наименование образовательной организации; когда и кем согласована и утверждена дополнительная общеобразовательная программа (подписи, печать организации); название программы; возраст детей, на которых рассчитана; срок реализации программы; направленность; уровень; Ф.И.О., должность автора (авторов); название города, населенного пункта, в котором реализуется программа; год разработки программы)			
2. Пояснительная записка			
2.1. Наличие необходимых элементов (актуальность, новизна, цель, задачи, ожидаемые результаты, информация о направленности, уровне, возможности реализации индивидуального			

<p>образовательного маршрута обучающегося (для продвинутого уровня, и адаптированных программ), (краткая характеристика обучающихся, возрастные особенности, иные медико-психолого-педагогические характеристики), объем и срок освоения программы (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, продолжительность программы), формы обучения, особенности организации образовательного процесса, состав группы, режим занятий, периодичность и продолжительность занятий)</p>			
<p>2.2. Обоснованность актуальности, необходимости разработки программы в рамках данной направленности</p>			
<p>2.3. Обоснованность новизны, отличительных особенностей программы от существующих в рамках данной направленности (особенность идеи, технологии, методов и средств обучения)</p>			
<p>2.4. Учёт поло - возрастных, индивидуально – психологических, физических и иных особенностей и состояний учащихся, обоснованность принципов комплектования учебных групп</p>			
<p>2.5. Обоснованность цели, задач, сроков и этапов реализации, форм организации образовательного процесса, методов и технологий обучения (цель связана с названием программы, отражает ее основную направленность и желаемый достижимый конечный результат (личностные,</p>			

<p>метапредметные, предметные), цель конкретизирована через задачи, формулировки задач соотнесены с планируемыми результатами (планируемые результаты сформулированы с учетом цели программы как требования к знаниям и умениям, приобретаемым в процессе занятий по программе, компетенции и личностные качества, которые могут быть сформированы и развиты у детей в результате занятий по программе)</p>			
<p>2.6.Наличие описания и оправданность форм организации и содержания методов оценки уровня освоения программного материала по каждому году обучения (наличие оценочных материалов — пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов)</p>			
<p>3. Учебный план</p>			
<p>3.1. Логичность последовательности изучения разделов и тем (содержит название разделов и тем программы, количество теоретических и практических часов, формы аттестации (контроля), оформляется в табличной форме)</p>			
<p>4. Содержание программы</p>			
<p>4.1. Педагогическая целесообразность подбора содержания (учет возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражение основных дидактических принципов)</p>			
<p>4.2. В содержании программы дано описание разделов и тем программы в соответствии с</p>			

<p>последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей и форм контроля по каждой теме, соответствующих цели, задачам и планируемым результатам освоения программы (выполнено профессионально грамотно, отмечается логика, последовательность, аргументированность, системность, научно-методическая обоснованность, соответствие учебному плану; стиль изложения понятен)</p>			
<p>5. Календарный учебный график</p>			
<p>5.1. Календарный учебный график соответствует требованиям ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (определяет количество учебных недель, количество учебных дней, даты начала и окончания реализации программы, ее модулей, последовательность реализации содержания учебного плана продолжительность каникул. Является обязательным приложением к программе и составляется для каждой группы)</p>			
<p>6. Условия реализации программы</p>			
<p>6.1. Наличие необходимых (реальных) материально-технических условий для реализации программы (прописано через характеристику помещения для занятий по программе, перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы)</p>			
<p>6.2. Наличие</p>			

<p>информационно-методических условий реализации программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, внутренних и внешних сетевых ресурсов, методических материалов к темам и разделам программы, учебно-методического комплекса. Раскрывают особенности организации образовательного процесса, методы обучения, формы организации образовательного процесса, формы организации учебного занятия, педагогические технологии, алгоритм учебного занятия, дидактические материалы; соответствуют современным требованиям и обеспечивают достижение планируемых результатов)</p>			
<p>6.3. Использование дистанционных образовательных технологий при реализации программы</p>			
<p>6.4. Программа реализуется в сетевой форме</p>			
<p>7.Список литературы</p>			
<p>7.1. Наличие списков литературы для педагога, учащихся и родителей</p>			
<p>7.2. Соответствие оформление списков использованной и рекомендуемой литературы, оформленные в соответствии с правилами составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.11-2011)</p>			
<p>8.Культура оформления программы</p>			
<p>8.1.Соответствие и обоснованность используемой терминологии</p>			

8.2.Оптимальность объема (страниц) программы			
ИТОГО БАЛЛОВ			
<p>8.Варианты итогового заключения:</p> <p>1 программа может быть рекомендована для формирования Реестра программ, включенных в систему персонифицированного финансирования;</p> <p>2. программа нуждается в доработке и может быть рекомендована для формирования Реестра программ, включенных в систему персонифицированного финансирования, только после устранения недочетов.</p> <p>3. программа нуждается в доработке и не может быть рекомендована для формирования Реестра программ, включенных в систему персонифицированного финансирования.</p> <p><i>Примечание: из трех вариантов заключений указывается только один</i></p>			

качества дополнительных
общеобразовательных программ

Заявление на участие в группе экспертов независимой оценки качества
дополнительных общеобразовательных программ

Я, _____

(ФИО, год рождения)

прошу включить мою кандидатуру в группу экспертов Ивановской области для проведения общественной экспертизы в рамках независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ.

Текущее _____ место
работы _____

Муниципальное
образование: _____

Настоящим даю согласие на обработку персональных данных, в том числе в информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Ивановской области», следующими операторами персональных данных:

Региональный модельный центр: _____
(наименование, адрес)

Муниципальный опорный центр: _____
(наименование, адрес)

« ____ » _____ 20__ года

_____ / _____ /

подпись

расшифровка